


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)

по направлению/специальности 40.03.01 юриспруденция

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей ориентироваться в текстах, относящихся к учебно-профессиональной сфере и адекватно действовать в ситуациях профессионального общения;
- дальнейшее самообразование.

##### Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- развитие основных навыков письма;
- формирование навыка чтения, понимания и перевода текста профессиональной направленности;
- формирование навыка устного выступления или создания письменного текста на профессиональную тему.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в обязательные дисциплины Базовой части (Б1.О.13) в системе подготовки специалистов.


Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА, дисциплины «Иностранный язык».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки специалистов направлен на формирование следующих компетенций:

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>Знать:</b><br/>принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках;<br/>правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации и пр.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках и т.д.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении;<br/>навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;<br/>методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках и пр.</p> |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.